

安徽职业技术学院文件

皖职院〔2020〕64号

关于公布2020年度校级科技工程项目部分立项的通知

校属各部门：

为了进一步提高学校人才培养质量，鼓励教师积极开展科学技术研究工作。学校组织开展了2020年度校级科技工程项目的申报及评审工作。经校外专家评审，共批准立项自然科学项目9项、人文社科项目6项、哲学社会科学项目5项、高职扩招专项4项等部分项目。现予以公布。

根据《关于印发〈安徽职业技术学院院级教科研项目管理〉的通知》（皖职院教〔2012〕58号）文件规定，对以上所有项目进行经费资助。经费使用按照《安徽职业技术学院教科研项目经费管理办法（试行）》（皖职院教〔2012〕59号）及《安徽职业技术学院教科研经费报销实施细则（试行）》（皖职院〔2018〕145号）执行。

各院部需要认真组织项目负责人制定项目建设计划、方案及年度预算。于2020年11月30日前，将《安徽职业技术学院校级科技工程项目任务书》以及《安徽职业技术学院教科研项目经费年度预算一览表》发送至科研处邮箱：azykyc@uta.edu.cn，作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。

项目立项时间为 2020 年 9 月 25 日。

附件：

- 1、2020 年度安徽职业技术学院校级科技工程部分立项项目一览表
- 2、安徽职业技术学院校级科技工程项目任务书
- 3、安徽职业技术学院教科研项目经费年度预算一览表



2020年度安徽职业技术学院校级科技工程部分立项项目一览表

序号	编号	负责人	项目名称	项目类型	类型	资助经费
1	azy2020kj01	王中立	高性能环保型氯化石蜡智能化生产关键技术研究	自然科学项目	重点	8000
2	azy2020kj02	喻英	新冠疫情中女性防护服的结构设计及研究	自然科学项目	重点	8000
3	azy2020kj03	谢金刚	3D打印用PETG复合材料制备及功能化研究	自然科学项目	重点	8000
4	azy2020kj04	谢晓敏	基于可拓推理的板级电路故障诊断应用研究	自然科学项目	重点	8000
5	azy2020kj05	刘磊	抗性细菌对Pb/Co胁迫的分子响应机制及富集作用研究	自然科学项目	一般	5000
6	azy2020kj06	陈颖	基于改进的遗传算法在汽车悬架中的应用与研究	自然科学项目	一般	5000
7	azy2020kj07	杨兵	基于3D打印技术的智能舌诊仪结构优化及模具设计	自然科学项目	一般	5000
8	azy2020kj08	薛新白	含分布式电源和电动汽车的主动配电网规划策略	自然科学项目	一般	5000
9	azy2020kj09	刘骏	医用防护服接缝工艺研究	自然科学项目	一般	5000
10	azy2020sk01	马扬梅	精准扶贫视角下安徽省乡村旅游发展影响机制研究	人文社科项目	重点	6500
11	azy2020sk02	杨哲	寿州窑文化创意产品设计研究	人文社科项目	重点	6500
12	azy2020sk03	石晓慧	5G网络背景下高校思政课互动协作立体化育人实践	人文社科项目	一般	3500
13	azy2020sk04	余琴	徽州建筑图案元素在针织纹样设计中的应用研究	人文社科项目	一般	3500
14	azy2020sk05	丁娟娟	基于新媒体营销的消费者互动与购买行为研究	人文社科项目	一般	3500
15	azy2020sk06	周安琪	校企合作视域下高职院校资助育人路径研究	人文社科项目	一般	3500
16	azy2020zsk01	石晓慧	高校基层党建工作质量提升路径研究——以马克思主义学院全国样板支部创	哲学社会科学项目		3500
17	azy2020zsk02	李瑞勇	新时代高职院校劳动教育新举措探究	哲学社会科学项目		3500
18	azy2020zsk03	闫冰	人的本质理论视角下大学生网络受骗的动因及应对	哲学社会科学项目		3500
19	azy2020zsk04	张吉炎	“后疫情时代”高校深化大学生家国情怀教育的途径选择	哲学社会科学项目		3500
20	azy2020zsk05	倪翠萍	突出政治、教育、服务功能，发挥高职学校基层党组织战斗堡垒作用	哲学社会科学项目		3500
21	azy2020kz01	孟飞龙	高职院校面向社会扩招人员的有效班级管理模式的探索与实践	高职扩招专项		3500
22	azy2020kz02	李劲峰	“互联网+职业教育”视域下高职教学案例库标准化建设与应用研究	高职扩招专项		3500

23	azy2020kz03	鲁磊	“百万扩招”背景下高职汽车制造与装配技术专业人才培养模式的探索与实践	高职扩招专项		3500
24	azy2020kz04	曾凡灵	基于“线上教学+线下集中实训”的汽修扩招专业核心课程教学改革创新研究	高职扩招专项		3500